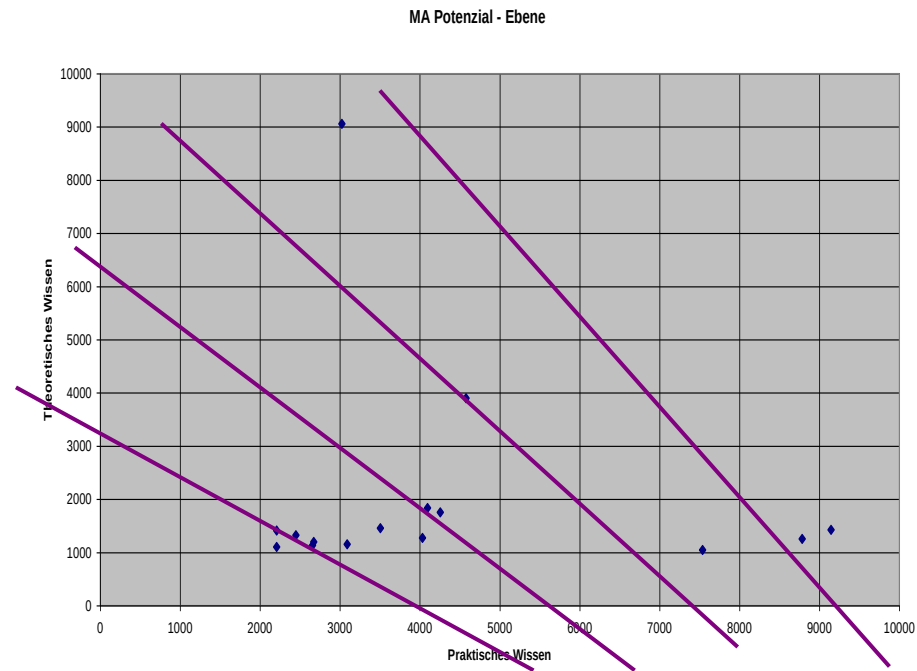


TPP - MAP: Potenziale der Mitarbeiter abbilden



Mit der TPP - MAP (Theorie und Praxis) werden die Potenziale aus Theorie und Praxis im Zusammenhang abgebildet und können daher besser genutzt und bei Bedarf ausgebaut werden. Auch die Teambildung lässt sich so wesentlich besser bewerkstelligen.

© 2002, Peter Bretscher, Ingenieurbüro für Wirtschaftsentwicklung, Eggersriet, www.bengin.com
TPP - MAP ist ein Baustein aus den Business Engineering Systemen, Registered Copyright TXu 512 154, März 1992.
Alle Rechte vorbehalten. Veröffentlichungen und insbesondere kommerzielle Verwendungen bedürfen einer registrierten Lizenz.

TP - MAP: Potenziale der Mitarbeiter abbilden																			
		x = Gewichtungsfaktor	x	MA01	MA02	MA03	MA04	MA05	MA06	MA07	MA08	MA09	MA10	MA11	MA12	MA13	MA14	MA15	
		Eintritt in Firma		01.02.96	01.12.00	01.03.00	01.12.01	23.01.95	01.06.00	01.02.99	15.01.96	15.03.99	01.07.99	01.06.98	01.01.01	01.03.02	01.01.89	01.06.01	
Theoretisches Wissen	Schulische Ausbildung [Anzahl Lektionen]	Primarschule (1120 L/Jahr)	0	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		Realschule (1320 L/Jahr)	0									3960	1320		3960				
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Sekundarschule (1320 L/Jahr)	0,1	5280	3960	3960	5280	3960	2640	3960		2640			4620	3960	3960	3960	3960
				528	396	396	528	396	264	396		264		0	0	462	396	396	396
	Berufliche Ausbildung [Anzahl Stunden] Basis 1920h/Jahr	Mittelschule (Matura) (1400 L/Jahr)	0,2											9800					
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1960	0	0	0	0	0
		Mechaniker	0,1		7680	7680	7680		7680	7680		7680				7680	7680		
				0	768	768	768		768	768		768	0		0	0	768	768	0
		Werkzeugmacher	0,1					5760						7680					
				0	0	0	0	576	0	0	0	0	0	768	0	0	0	0	0
		Schlosser	0,1									7680							
	Weiterbildung [Anzahl Lektionen]			0	0	0	0	0	0	0	768	0	0	0	0	0	0	0	0
		Zeichner	0,1																7680
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	768
		KV, Bankfach, Handelsschule	0,1	5760												5760			
	Fachhochschule [Anz. Lektionen]			576	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	576	0	0	0
				3840															
		andere	0,1	384	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		AVOR, Techn. Kaufmann, Betriebsfachmann	0,4		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Hochschule Universität	Handelsschule, Kaufmännisch	0,4	160	480														
				64	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		QS	0,4	8	24				24	160	24				24				
				3	10	0	0	0	10	64	10	0	0	0	0	10	0	0	0
	Kurse, Seminare [Anz. Lektionen]	Meisterprüfung	0,4		800							1000					120		
				0	320	0	0	0	0	0	400	0	0	0	0	0	48	0	0
		Maschinenbau (HTL,FH)	0,6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240				3520
	Kurse, Seminare [Anz. Lektionen]			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	0	2112
		Elektrotechnik (HTL,FH)	0,6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192			714	
Betriebswirtschaft (HWV, FH, NDS)		0,6		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	115	0	0	0	428	
Hochschule Universität	Maschinenbau (ETH, UNI)	0,7		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Elektrotechnik (ETH, UNI)	0,7		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kurse, Seminare [Anz. Lektionen]	Betriebswirtschaft (HSG, UNI)	0,7		0	0	0	0	0	0	0	0	0	9100	6370	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Jura (HSG, UNI)	0,7		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kurse, Seminare [Anz. Lektionen]	Fachkurse	0,4		58			120	160	48		88	1400	88	288		117	25		
			0	23	0	0	48	64	19	0	35	560	35	115	0	47	10		
	Lehrmeisterkurs	0,4	40		40						45			40		44			
			16	0	16	0	0	0	0	0	18	0	0	0	16	0	18	0	
Englisch, EDV-Kenntnisse [1=Grundkenntnisse bis 4=Topkenntnisse]	Führungskurse	0,4	40	16										60				60	
			16	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	24	
	Englisch	10	3	1		2	2		1	1	2	3	2	3	2	1	2		
			30	10	0	20	20	0	10	10	20	30	20	30	20	10	20		
	Textverarbeitung (MS Word,...)	10	3	2	1	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2		
			30	20	10	30	10	10	20	20	30	30	30	30	20	30	20		
	Tabellenkalkulation (Excel,...)	10	3	2	1	3		1	2	1	2	4	4	3	2	3	3		
			30	20	10	30	0	10	20	10	20	40	40	30	20	30	30		
Englisch, EDV-Kenntnisse [1=Grundkenntnisse bis 4=Topkenntnisse]	Datenbanken (Access, Filemaker...)	10	3	3				1	2			1	2		1		2		
			30	30	0	0	0	0	0	0	0	10	20	0	10	0	20		
	Präsentationen, DTP (PowerPoint, Publisher...)	10	1			2			1			3	3	2	2	3	1		
			10	0	0	20	0	0	10	0	0	30	30	20	20	30	10		
	CAD	10		1		1			1							2	4		
			0	10	0	10	0	0	10	0	0	0	0	0	0	20	40		
	PPS, Auftragsbearb. (SAP, MS Project...)	10	4	3		1		3	1	2		3	2	3	2	3	2		
			40	30	0	10	0	30	10	20	0	30	20	30	20	30	20		
Summe Theoretisches Wissen gewichtet				1757	1835	1200	1416	1050	1156	1327	1256	1137	9060	1107	1458	1274	1426	3898	

TP - MAP: Potenziale der Mitarbeiter abbilden																			
		x = Gewichtungsfaktor	x	MA01	MA02	MA03	MA04	MA05	MA06	MA07	MA08	MA09	MA10	MA11	MA12	MA13	MA14		MA15
		Eintritt in Firma		01.02.96	01.12.00	01.03.00	01.12.01	23.01.95	01.06.00	01.02.99	15.01.96	15.03.99	01.07.99	01.06.98	01.01.01	01.03.02	01.01.89		01.06.01
Praxisorientiertes Wissen	Berufserfahrung nach Disziplinen [geschätzter prozentualer Anteil an der bisherigen Arbeitszeit]	Spanende Bearbeitung (Drehen, Fräsen etc.)	%		5	5	40	80	80	5	20	25		5		35	5		
				0	205	134	883	6029	2470	122	1757	664	0	110	0	1411	457	0	14243
		Spanlose Bearbeitung (Blech)	%					5	5		10	10				20	5		
				0	0	0	0	377	154	0	878	266	0	0	0	806	457	0	2939
		Automatisation (Robotik)	%		5	5												5	
				0	205	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	796
		Giesserei	%															5	
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	457
		CNC-Programmierung	%		45	50	20	10	5	5	5	40		55				5	
				0	1843	1336	442	754	154	122	439	1062	0	1214	0	0	457	0	7824
		Operationspläne erstellen	%	5	5		5				5	10		10	5	10	5		
				213	205	0	110	0	0	0	439	266	0	221	175	403	457	0	2489
		Treatmentkonzepterstellung	%		10	10	5	5	5	5	5	10		20	5	10	20		
				0	410	267	110	377	154	0	439	266	0	442	175	403	1829	0	4872
		Konstruktion, Engineering	%		5	5												20	60
				0	205	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1829	2746	4913
		Messtechnik	%								40								
				0	0	0	0	0	0	0	979	0	0	0	0	0	0	0	979
		Administration, Kalkulation	%	80	5	5					40	5		70	5	45	5	5	20
				3405	205	134	0	0	0	0	979	439	0	2117	110	1577	202	457	915
		Verkauf, Akquisition	%			5								5		5			5
				0	0	134	0	0	0	0	0	0	0	151	0	175	0	0	229
		Einkauf, Beschaffung	%		5		5		5	5	5	5	5	5	5				5
				0	205	0	110	0	154	0	439	133	151	110	0	0	0	0	229
		Projektleitung	%								5		5		5		20	5	
				0	0	0	0	0	0	0	439	0	151	0	175	0	1829	229	2823
		Ausbildung von Lehrlingen und MA	%		5	5					20				5				
				0	205	134	0	0	0	0	1757	0	0	0	175	0	0	0	0
		Mitarbeiterführung	%	5	5	5					5		10		10	5		5	
				213	205	134	0	0	0	0	439	0	302	0	350	202	0	229	2074
		Betriebsleitung	%		5	5					15		5			5	5		
				0	205	134	0	0	0	0	1318	0	151	0	0	202	457	0	2466
		Berufsfremde Tätigkeit	%	10			25			10					20	10			
				426	0	0	552	0	0	245	0	0	0	0	701	403	0	0	2326
	Summe praktisches Wissen (gewichtet)		%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	
				4256	4096	2672	2208	7536	3088	2448	8784	2656	3024	2208	3504	4032	9144	4576	
	Gesamtarbeitszeit Total; Basis 160h/Mt Angabe teil- und überzeitbereinigt [Anzahl Stunden/10]			3072	3840	2272	2144	6144	2736	1840	7584	2080	2496	1280	3264	4016	5964	4416	
	Gesamtarbeitszeit bei Firma Angabe teil- und überzeitbereinigt [Anzahl Stunden/10]																		
			2	1184	256	400	64	1392	352	608	1200	576	528	928	240	16	3180	160	
	Gesamtarbeitszeit übrige Arbeitgeber Angabe teil- und überzeitbereinigt [Anzahl Stunden/10]																		
			1	1888	3584	1872	2080	4752	2384	1232	6384	1504	1968	352	3024	4000	2784	4256	
Summen Disziplinenpotenzial																			

Mitarbeiterpotenziale (Wissen UND Können)			Praktisches Können	Theoretisch es Wissen
	x0	y0	x1	y1
MA01	0	0	4256	1757
MA02	0	0	4096	1835
MA03	0	0	2672	1200
MA04	0	0	2208	1416
MA05	0	0	7536	1050
MA06	0	0	3088	1156
MA07	0	0	2448	1327
MA08	0	0	8784	1256
MA09	0	0	2656	1137
MA10	0	0	3024	9060
MA11	0	0	2208	1107
MA12	0	0	3504	1458
MA13	0	0	4032	1274
MA14	0	0	9144	1426
MA15	0	0	4576	3898

© 2012, Peter Bretscher

Visualization is part of Business Engineering Systems.
 Registered Copyright Txu 512 154; March 20, 1992
 You may use it for free for private use.
 Commercial use requires a license.
peter.bretscher@bengin.com

Additional www.bengin.net
 @ Google <https://plus.google.com/1070487442754387608>
www.insede.org

