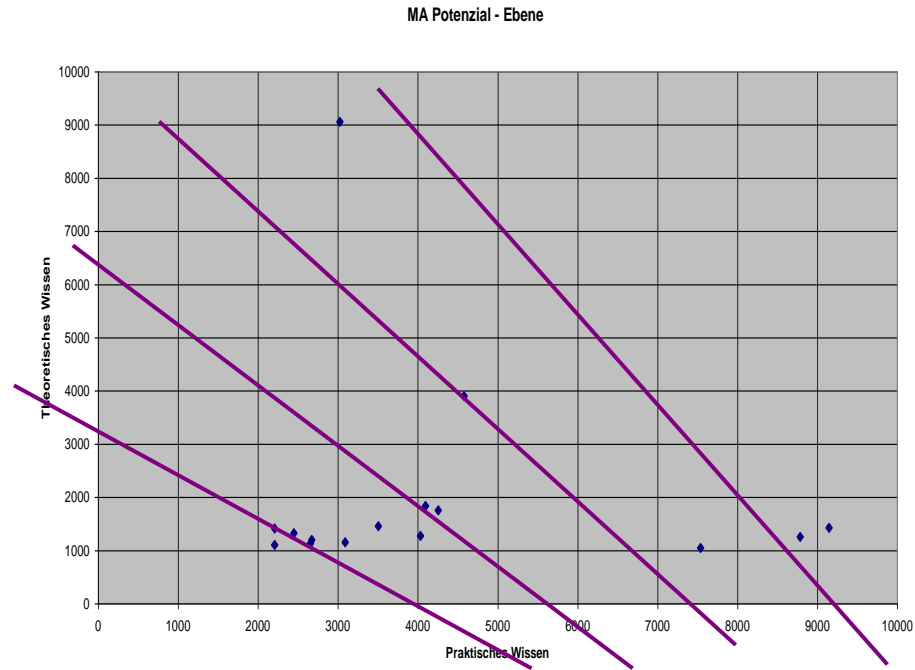


# TPP - MAP: Potenziale der Mitarbeiter abbilden



Mit der TPP - MAP (Theorie und Praxis) werden die Potenziale aus Theorie und Praxis im Zusammenhang abgebildet und können daher besser genutzt und bei Bedarf ausgebaut werden. Auch die Teambildung lässt sich so wesentlich besser bewerkstelligen.

© 2002, Peter Bretscher, Ingenieurbüro für Wirtschaftsentwicklung, Eggersriet, [www.bengin.com](http://www.bengin.com)  
TPP - MAP ist ein Baustein aus den Business Engineering Systemen, Registered Copyright TXu 512 154, März 1992.  
Alle Rechte vorbehalten. Veröffentlichungen und insbesondere kommerzielle Verwendungen bedürfen einer registrierten Lizenz.

**TP - MAP: Potenziale der Mitarbeiter abbilden**

		x	MA01	MA02	MA03	MA04	MA05	MA06	MA07	MA08	MA09	MA10	MA11	MA12	MA13	MA14	MA15
x = Gewichtungsfaktor			01.02.96	01.12.00	01.03.00	01.12.01	23.01.95	01.06.00	01.02.99	15.01.96	15.03.99	01.07.99	01.06.98	01.01.01	01.03.02	01.01.89	01.06.01
Eintritt in Firma																	
Schulische Ausbildung [Anzahl Lektionen]	Primarschule (1120 L/Jahr)	0	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720	6720
	Realschule (1320 L/Jahr)	0	0	0	0	0	0	0	0	3960	1320	0	3960	0	0	0	0
	Sekundarschule (1320 L/Jahr)	0.1	5280	3960	3960	5280	3960	2640	3960	0	2640	0	0	4620	3960	3960	3960
	Mittelschule (Matura) (1400 L/Jahr)	0.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9800	0	0	0	0	0
Berufliche Ausbildung [Anzahl Stunden] Basis 1920h/Jahr	Mechaniker	0.1	0	7680	7680	7680	0	7680	7680	0	7680	0	0	0	7680	7680	0
	Werkzeugmacher	0.1	0	0	0	0	5760	0	0	0	0	0	7680	0	0	0	0
	Schlosser	0.1	0	0	0	0	0	0	0	7680	0	0	0	0	0	0	0
	Zeichner	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7680
	KV, Bankfach, Handelsschule	0.1	5760	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5760	0	0	0
	andere	0.1	3840	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Weiterbildung [Anzahl Lektionen]	AVOR, Techn. Kaufmann, Betriebsfachmann	0.4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Handelsschule, Kaufmännisch	0.4	64	192	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QS	0.4	8	24	0	0	0	24	160	24	0	0	0	24	0	0	0
	Meisterprüfung	0.4	0	800	0	0	0	0	0	400	0	0	0	0	0	48	0
Fachhochschule [Anz. Lektionen]	Maschinenbau (HTL, FH)	0.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	240	0	0	0	3520
	Elektrotechnik (HTL, FH)	0.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	144	0	0	0	2112
	Betriebswirtschaft (HWV, FH, NDS)	0.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	192	0	0	714
Hochschule Universität [Anz. Lektionen]	Maschinenbau (ETH, UNI)	0.7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Elektrotechnik (ETH, UNI)	0.7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Betriebswirtschaft (HSG, UNI)	0.7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9100	0	0	0	0	0
	Jura (HSG, UNI)	0.7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kurse, Seminare [Anz. Lektionen]	Fachkurse	0.4	0	58	0	0	120	160	48	0	88	1400	88	288	0	117	25
	Lehrmeisterkurs	0.4	40	23	40	0	48	64	19	0	35	560	35	115	0	47	10
	Führungskurse	0.4	40	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	0	60
Englisch, EDV-Kenntnisse [1=Grundkenntnisse bis 4=Topkenntnisse]	Englisch	10	3	1	0	2	2	1	1	2	3	2	3	2	1	2	2
	Textverarbeitung (MS Word,...)	10	3	2	1	3	1	1	2	2	3	3	3	3	2	3	2
	Tabellenkalkulation (Excel,...)	10	3	2	1	3	1	2	1	2	4	4	3	2	3	3	3
	Datenbanken (Access, Filemaker...)	10	3	3	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	2	2
	Präsentationen, DTP (PowerPoint, Publisher...)	10	1	0	0	2	0	0	1	0	0	3	3	2	2	3	1
	CAD	10	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	4
	PPS, Auftragsbearb. (SAP, MS Project...)	10	4	3	0	1	0	3	1	2	0	3	2	3	2	3	2
		10	40	30	0	10	0	30	10	20	0	30	20	30	20	30	20
<b>Summe Theoretisches Wissen gewichtet</b>		<b>1757</b>	<b>1835</b>	<b>1200</b>	<b>1416</b>	<b>1050</b>	<b>1156</b>	<b>1327</b>	<b>1256</b>	<b>1137</b>	<b>9060</b>	<b>1107</b>	<b>1458</b>	<b>1274</b>	<b>1426</b>	<b>3898</b>	

**TP - MAP: Potenziale der Mitarbeiter abbilden**

		x	MA01	MA02	MA03	MA04	MA05	MA06	MA07	MA08	MA09	MA10	MA11	MA12	MA13	MA14	MA15			
			01.02.96	01.12.00	01.03.00	01.12.01	23.01.95	01.06.00	01.02.99	15.01.96	15.03.99	01.07.99	01.06.98	01.01.01	01.03.02	01.01.89	01.06.01			
<b>Praxisorientiertes Wissen</b>	Berufserfahrung nach Disziplinen [geschätzter prozentualer Anteil an der bisherigen Arbeitszeit]	Spanende Bearbeitung (Drehen, Fräsen etc.)	%	5	5	40	80	80	5	20	25		5		35	5				
				0	205	134	883	6029	2470	122	1757	664	0	110	0	1411	457	0	14243	
		Spanlose Bearbeitung (Blech)	%					5	5		10	10				20	5			
				0	0	0	0	377	154	0	878	266	0	0	0	806	457	0	2939	
		Automatisation (Robotik)	%		5	5												5		
				0	205	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	796
		Giesserei	%															5		
				0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	457	0	457
		CNC-Programmierung	%		45	50	20	10	5	5	5	40		55				5		
				0	1843	1336	442	754	154	122	439	1062	0	1214	0	0	457	0	7824	
		Operationspläne erstellen	%	5	5		5					5	10		10	5	10	5		
				213	205	0	110	0	0	0	439	266	0	221	175	403	457	0	2489	
		Treatmentkonzepterstellung	%		10	10	5	5	5		5	10		20	5	10	20			
				0	410	267	110	377	154		439	266	0	442	175	403	1829	0	4872	
		Konstruktion, Engineering	%		5	5												20	60	
				0	205	134	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1829	2746	4913	
		Messtechnik	%							40										
				0	0	0	0	0	0	979	0	0	0	0	0	0	0	0	0	979
		Administration, Kalkulation	%	80	5	5					40	5		70	5	45	5	5	20	
				3405	205	134	0	0	0	979	439	0	2117	110	1577	202	457	915	10540	
Verkauf, Akquisition	%			5								5		5			5			
		0	0	134	0	0	0	0	0	0	151	0	175	0	0	229	689			
Einkauf, Beschaffung	%		5		5			5	5	5	5	5	5				5			
		0	205	0	110	0	154	0	439	133	151	110	0	0	0	229	1532			
Projektleitung	%								5			5		5		20	5			
		0	0	0	0	0	0	0	439	0	151	0	175	0	1829	229	2823			
Ausbildung von Lehrlingen und MA	%		5	5						20				5						
		0	205	134	0	0	0	0	1757	0	0	0	175	0	0	0	2270			
Mitarbeiterführung	%	5	5	5						5		10		10	5		5			
		213	205	134	0	0	0	0	439	0	302	0	350	202	0	229	2074			
Betriebsleitung	%		5	5						15		5			5	5				
		0	205	134	0	0	0	0	1318	0	151	0	0	202	457	0	2466			
Berufsfremde Tätigkeit	%	10			25				10					20	10					
		426	0	0	552	0	0	245	0	0	0	0	701	403	0	0	2326			
<b>Summe praktisches Wissen (gewichtet)</b>	%	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>			
		<b>4256</b>	<b>4096</b>	<b>2672</b>	<b>2208</b>	<b>7536</b>	<b>3088</b>	<b>2448</b>	<b>8784</b>	<b>2656</b>	<b>3024</b>	<b>2208</b>	<b>3504</b>	<b>4032</b>	<b>9144</b>	<b>4576</b>				
Gesamtarbeitszeit Total; Basis 160h/Mt Angabe teil- und überzeitbereinigt [Anzahl Stunden/10]			3072	3840	2272	2144	6144	2736	1840	7584	2080	2496	1280	3264	4016	5964	4416			
Gesamtarbeitszeit bei Firma Angabe teil- und überzeitbereinigt [Anzahl Stunden/10]	2		1184	256	400	64	1392	352	608	1200	576	528	928	240	16	3180	160			
Gesamtarbeitszeit übrige Arbeitgeber Angabe teil- und überzeitbereinigt [Anzahl Stunden/10]	1		1888	3584	1872	2080	4752	2384	1232	6384	1504	1968	352	3024	4000	2784	4256			
																		<b>Summen Disziplinenpotenzial</b>		

### MA Potenzial - Ebene

